

# LES INEGALITES SOCIALES

## I- Généralité :

Depuis **Montesquieu**, **Marx** ou **Durkheim**, le thème des inégalités occupe une place centrale tant en **sociologie** qu'en **philosophie** ou en **science politique**.

En mesurant des différences de **statut**, de **revenu** ou de **profession**, on fait apparaître des avantages ou des **handicaps** liés à l'appartenance à tel ou tel **groupe**, à la position dans la **stratification** sociale.

**Le premier** problème est ainsi celui de la mesure des inégalités. Lorsqu'on affirme, par exemple, que les inégalités de  **salaire** entre hommes et femmes diminuent, on reste dans l'ambiguïté tant qu'on ne précise pas s'il s'agit d'une réduction de l'**écart absolu** (différence entre salaires moyens) ou de l'**écart relatif** (rapport de cette différence au salaire moyen masculin).

Certains débats sur la tendance, dans les sociétés développées, à une réduction des inégalités, se heurtent à ce type d'obstacle.

**Le deuxième** problème est plus fondamental et part d'un constat. Si, en utilisant diverses mesures, on observe une réduction de l'inégalité des **chances scolaires**, celle-ci ne s'accompagne pas nécessairement d'une modification profonde de la **mobilité intergénérationnelle**.

### Comment dès lors, interpréter un tel paradoxe ?

Certains feront référence à une « **logique de la production** » (**P. Bourdieu**, **J.- C. Passeron**), d'autres argumenteront en termes d' « **effets de système** » (**R. Boudon**). **Δ Anderson** (Paradoxe d') **Δ Education** (Sociologie de l'éducation). **Δ Mobilité sociale**.